

HISTORIA OCUPACIONAL POBLACIÓN PRIVADA DE LA LIBERTAD

ENCABEZADO

Fecha de diligenciamiento Día _____ Mes _____ Año _____

Regional

Establecimiento

Ciudad

Departamento

Fecha de ingreso al ERON: DD/MM/AAAA

Fase de tratamiento:

Tiempo de condena

DATOS GENERALES

Nombres y apellidos:

Número de identificación

Sexo ___ Mujer ___ Hombre

Orientación sexual ___ Heterosexual ___ Bisexual ___ Otra
 ___ Homosexual ___ Pansexual

Edad:

Fecha de nacimiento: DD/MM/AAAA

Lugar de nacimiento

Procedencia ___ Rural ___ Urbana

Religión

Estado Civil ___ Unión libre ___ Viudo ___ Separado
 ___ Soltero ___ Casado

Grupo Poblacional ___ Indígenas ___ Afro ___ ROM ___ Ninguno
 ___ Palenquero Colombiano ___ Raizal

Dominancia ___ Mano derecha ___ Mano izquierda ___ Ambidiestro

Discapacidad ___ Ninguna ___ Mental ___ Sensorial
 ___ Física ___ Intelectual ___ Múltiple

DATOS GENERALES

¿Se encuentra afiliado(a) a una EPS _____ Si* _____ No ¿Cuál?*

Es Usted _____ Cotizante _____ Beneficiario(a)

¿Se encuentra afiliado(a) a un Fondo de Pensiones? _____ Si* _____ No ¿Cuál?*

Se encuentra registrado(a) en el Registro Nacional de Discapacidad: _____ Si* _____ No

Usted ha solicitado el Certificado de Discapacidad: _____ Si* _____ No

Utiliza algún producto de apoyo: _____ Si _____ No
¿Cuál (ej. silla de ruedas, muletas, prótesis)?

¿Toma algún medicamento? _____ Si* _____ No ¿Cuál(es)?*

I. DEFICIENCIAS, LIMITACIONES EN LA ACTIVIDAD Y RESTRICCIONES EN LA PARTICIPACIÓN

Marque las funciones y/o estructura(s) o segmento(s) corporal (es) afectado(s) que le impidan realizar alguna actividad de estudio, trabajo o enseñanza.

FUNCIONES CORPORALES

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mentales | <input type="checkbox"/> Sistema respiratorio | <input type="checkbox"/> Sistema cardiovascular |
| <input type="checkbox"/> Sensoriales y dolor | <input type="checkbox"/> Sistema Digestivo y metabólico | <input type="checkbox"/> Sistema hematológico |
| <input type="checkbox"/> Voz y habla | <input type="checkbox"/> Sistema endocrino | <input type="checkbox"/> Sistema inmunológico |
| <input type="checkbox"/> Sistema Genito-Urinario y re-productivo | <input type="checkbox"/> Sistema músculo-esquelético | <input type="checkbox"/> Piel |

I. DEFICIENCIAS, LIMITACIONES EN LA ACTIVIDAD Y RESTRICCIONES EN LA PARTICIPACIÓN

Marque las funciones y/o estructura(s) o segmento(s) corporal (es) afectado(s):

ESTRUCTURAS CORPORALES

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cabeza | <input type="checkbox"/> Cara / Cuello | <input type="checkbox"/> Ojo derecho |
| <input type="checkbox"/> Oído derecho | <input type="checkbox"/> Oído izquierdo | <input type="checkbox"/> Ojo izquierdo |
| <input type="checkbox"/> Miembro superior derecho | <input type="checkbox"/> Miembro superior izquierdo | <input type="checkbox"/> Columna |
| <input type="checkbox"/> Hombro | <input type="checkbox"/> Hombro | <input type="checkbox"/> Cadera |
| <input type="checkbox"/> Brazo | <input type="checkbox"/> Brazo | |
| <input type="checkbox"/> Antebrazo | <input type="checkbox"/> Antebrazo | |
| <input type="checkbox"/> Mano | <input type="checkbox"/> Mano | |
| <input type="checkbox"/> Miembro inferior derecho | <input type="checkbox"/> Miembro inferior izquierdo | |
| <input type="checkbox"/> Muslo | <input type="checkbox"/> Muslo | |
| <input type="checkbox"/> Rodilla | <input type="checkbox"/> Rodilla | |
| <input type="checkbox"/> Pierna | <input type="checkbox"/> Pierna | |
| <input type="checkbox"/> Tobillo | <input type="checkbox"/> Tobillo | |
| <input type="checkbox"/> Pie | <input type="checkbox"/> Pie | |

LIMITACIONES EN LA ACTIVIDAD

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aprendizaje y aplicación del conocimiento | <input type="checkbox"/> Tareas y demandas generales | <input type="checkbox"/> Comunicación |
| <input type="checkbox"/> Movilidad | <input type="checkbox"/> Cuidado personal | <input type="checkbox"/> Áreas de la vida doméstica |
| <input type="checkbox"/> Interacciones interpersonales | <input type="checkbox"/> Áreas Principales de la vida | <input type="checkbox"/> Vida comunitaria, Cívica y Social |

RESTRICCIONES EN LA PARTICIPACIÓN

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aprendizaje y aplicación del conocimiento | <input type="checkbox"/> Tareas y demandas generales | <input type="checkbox"/> Comunicación |
| <input type="checkbox"/> Movilidad | <input type="checkbox"/> Cuidado personal | <input type="checkbox"/> Áreas de la vida doméstica |
| <input type="checkbox"/> Interacciones interpersonales | <input type="checkbox"/> Áreas Principales de la vida | <input type="checkbox"/> Vida comunitaria, Cívica y Social |

II . HISTORIA FAMILIAR

Nombre del padre

Ocupación

Nombre de la madre

Ocupación

Nombre del cónyuge

Ocupación

¿Tiene hijos? ___ Si ___ No

Número de hijos

Hijos Hombres:

Ocupación

Hijas Mujeres:

Ocupación

Grupo Familiar con quien vivía:

Tiene buenas relaciones con los integrantes de su familia: ___ Si ___ No

¿Por qué?

III . ANTECEDENTES FAMILIARES

¿Algún miembro de su familia o usted ha presentado Enfermedades Mentales? Si No ¿Cuáles? _____

¿Algún miembro de su familia o usted ha presentado Episodios Depresivos? Si No ¿Cuáles? _____

¿Algún miembro de su familia o usted ha tenido Abuso de Sustancias Psicoactivas? Si No ¿Cuáles? _____

¿Algún miembro de su familia o usted ha presentado Alteraciones Osteomusculares? Si No ¿Cuáles? _____

¿Algún miembro de su familia ha estado privado de la libertad? Si No ¿Por qué? _____

IV . HISTORIA DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES

Antes de estar privado(a) de la libertad, ¿sufrió algún accidente? Si No

¿Con qué frecuencia?

Tipo de lesión

¿Por qué motivo?

IV . HISTORIA DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES

¿Ha sufrido algún accidente mientras ha estado privado(a) de la libertad? ___ Si ___ No

¿Con qué frecuencia?

Tipo de lesión

¿Por qué motivo?

Antes de estar privado(a) de la libertad, ¿estuvo enfermo(a) o le diagnosticaron alguna enfermedad? ___ Si ___ No

¿Cuál(es)?

¿Ha consultado al médico durante los últimos seis meses? ___ Si ___ No

¿Por qué motivo?

¿Le han diagnosticado alguna enfermedad? ___ Si ___ No

¿Cuál(es)?

V . NIVEL EDUCATIVO

Iltrado(a)

Bachillerato completo

Especialización

Primaria incompleto

Técnico

Otro, ¿Cuál?

Primaria completa

Tecnológico

Bachillerato incompleto

Profesional

¿Ha realizado algún curso de capacitación? ___ Si ___ No

¿Cuál(es)?

VI . TRABAJO / HISTORIA LABORAL

Edad y motivo de inicio de las actividades laborales:

ACTIVIDADES LABORALES DESEMPEÑADAS

¿Ha realizado alguna actividad laboral ocupacional emunerada? ___ Si ___ No

NOMBRE ACTIVIDAD REALIZADA	EMPRESA O ACTIVIDAD ECONÓMICA	TIEMPO	MOTIVO DE EGRESO

¿Ha estado en otros establecimientos penitenciarios? ___ Si ___ No
¿Qué actividades de estudio, enseñanza o trabajo ha realizado?

Factores de riesgo a los que estuvo expuesto

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Frío | <input type="checkbox"/> Químicos | <input type="checkbox"/> Manipulación de cargas |
| <input type="checkbox"/> Calor | <input type="checkbox"/> Locativos | <input type="checkbox"/> Posturas prolongadas de pie o sentado |
| <input type="checkbox"/> Vibración | <input type="checkbox"/> Eléctricos | <input type="checkbox"/> Movimientos repetitivos |
| <input type="checkbox"/> Radiación | <input type="checkbox"/> Mecánicos | <input type="checkbox"/> Inseguridad |

ACTIVIDADES LABORALES DESEMPEÑADAS

¿Recibió algún tipo de inducción o entrenamiento para las actividades de trabajo antes desempeñadas? ___ Si ___ No

¿Cuál?

¿Conoce las Normas de Higiene y Seguridad ocupacional para el trabajo? ___ Si ___ No

¿Cuál(es)?

¿Conoce Elementos de Protección Personal para el trabajo? ___ Si ___ No

¿Qué actividad de trabajo es la que más le ha gustado y por qué?

VII . HISTORIA DE ESPARCIMIENTO / JUEGO / TIEMPO LIBRE

¿Qué hacía en su tiempo libre antes de estar privado(a) de la libertad?

¿Qué pasatiempos o aficiones tenía antes de estar privado(a) de la libertad?:

¿Qué Juego o actividad libre tenía antes de estar privado(a) de la libertad?:

¿Qué tiempo dedicaba a esta actividad?

¿Con quién realizaba estas actividades?

¿Qué hace en su tiempo libre actualmente?

27.

HISTORIA DE ESPARCIMIENTO / JUEGO / TIEMPO LIBRE

¿Tiene pasatiempos o aficiones?

___ Si

___ No

¿Cuál(es)?

Juego o actividad libre preferida que actualmente realiza:

¿Qué tiempo dedicaba a esta actividad?

¿Con quién realiza estas actividades?

VIII . HISTORIA DE ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA E INSTRUMENTALES:

Mencione cuáles eran sus hábitos y rutinas de higiene, alimentación y sueño antes de estar privado(a) de la libertad

Mencione cuáles son actualmente sus hábitos y rutinas de higiene, alimentación y sueño

VIII . HISTORIA DE ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA E INSTRUMENTALES:

Marque cuáles de las siguientes actividades realizaba antes de estar privado(a) de la libertad?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cuidado de otros | <input type="checkbox"/> Administración de la economía del hogar, manejo del dinero |
| <input type="checkbox"/> Cuidado de mascotas | <input type="checkbox"/> Crear y mantener un hogar |
| <input type="checkbox"/> Crianza de niños | <input type="checkbox"/> Preparación de la comida y la limpieza |
| <input type="checkbox"/> Movilidad en la comunidad, uso de transporte | <input type="checkbox"/> Procedimientos de seguridad, respuesta ante emergencias y manejo de medicación |
| <input type="checkbox"/> Uso de sistemas de comunicación | <input type="checkbox"/> Ir de compras |

IX . PROSPECCIÓN

¿Qué espera hacer en el futuro?

En caso de que desee estudiar ¿Qué estudiaría?

En caso de que desee trabajar ¿En qué trabajaría?

Cuáles son sus metas a corto plazo (1 año)?



IX . PROSPECCIÓN

¿Cuáles son sus metas a mediano plazo (5 años)?

¿ Cuáles son sus metas a largo plazo (10 años)?

Mientras esté privado(a) de la libertad, de quien espera recibir visitas?

OBSERVACIONES

PROFESIONAL

Cargo:

C.C.

FIRMA DEL PPL

ACTITUDES Y APTITUDES OCUPACIONALES

El siguiente instrumento tiene como objetivo facilitar la creación de un perfil ocupacional orientado a las actividades de trabajo, estudio y enseñanza que se llevan a cabo en las instituciones penitenciarias. Para ello, es importante que diligencie la información con sinceridad, con el fin de orientar su proceso de tratamiento penitenciario de acuerdo con sus intereses y actitudes frente a las actividades disponibles.

El instrumento consta de tres apartados:








































1. Afirmaciones de actitudes: Tenga en cuenta que estas afirmaciones no tienen respuestas correctas e incorrectas. Léalas con atención y marque su grado de acuerdo con la escala presentada.
2. Preguntas cerradas: Estas preguntas tienen una respuesta correcta, por lo que deberá seleccionar la opción correspondiente. Si no conoce la respuesta, no marque ninguna de las opciones.
3. Historia ocupacional: son una serie de preguntas donde se busca conocer los antecedentes ocupacionales que ha presentado.

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones. Indique su nivel de acuerdo con cada una de ellas.



1. Disfrutaría estar en un aula de clase porque aprendería nuevas cosas.			
2. Pienso que soy bueno haciendo actividades que requieren precisión manual, como la carpintería o la artesanía.			
3. Estaría dispuesto(a) a esforzarme en mis clases para lograr un mayor nivel educativo.			
4. Me gustaría orientar a mis compañeros en alguna actividad ocupacional como grupos de música, ordenanza, monitores laborales, educativos o de salud, entre otras.			
5. Creo que enseñarle a mis compañeros me ayudará a ser una mejor persona.			
6. Me gustaría aprender a realizar un oficio			
7. Me gustaría aprender a crear nuevas cosas			

8. Enseñar o compartir mis conocimientos es una oportunidad para aportar positivamente a los demás.			
9. Se me facilita pedir ayuda a mis compañeros cuando no comprendo un tema.			
10. Se me facilita mantener la atención de un grupo cuando explico algo.			
11. Deseo adquirir nuevas habilidades para trabajar			
12. Me gustaría participar en actividades de estudio			
13. Me gustaría dar clases a mis compañeros			
14. Siento motivación por aprender temas que representen un reto para mí.			
15. Soy bueno relacionando temas de diferentes áreas para proponer soluciones a un problema			
16. Me es gratificante ver que una persona es capaz de aplicar los conocimientos que le he transmitido.			
17. Me llama la atención orientar un grupo en actividades educativas			
18. Las personas me reconocen como alguien comprometido con el trabajo.			
19. Se me facilita expresar con creatividad mi conocimiento sobre un tema			
20. Me siento capaz de emplear maquinaria y equipos para realizar labores industriales o agrícolas.			
21. Me interesa compartir con otros enseñándoles un tema.			
22. Cuando otras personas no entienden algo suelen acercarse a mí para que les explique			
23. Realizaría un oficio para ayudar económicamente a mi familia o seres queridos.			
24. La gente me entiende con facilidad cuando explico algo.			
25. Los demás me reconocen como una persona disciplinada para cumplir actividades laborales.			
26. Estudiar me haría sentir bien conmigo mismo.			
27. Realizar un trabajo me haría sentir bien conmigo mismo.			
28. Me gusta averiguar acerca de un tema para comprenderlo mejor			

29. Soy bueno haciendo oficios que requieran mucha actividad física.			
30. Soy capaz de tomar decisiones ante una situación que se presente al dirigir un grupo			
31. Tengo interés en estudiar para fortalecer mis habilidades o cualidades.			
32. Disfruto orientar a un grupo en el desarrollo de una actividad.			
33. Realizar un trabajo me permitiría sentir tranquilidad.			
34. Mis seres queridos se alegrarían si estudio.			
35. Me gusta tratar de entender temas que al inicio me parecen difíciles.			
36. Creo que tendría un buen desempeño si iniciara o continuara mi formación educativa.			
37. Puedo soportar jornadas de trabajo físicamente exigentes.			
38. Estudiar me permitiría sentir tranquilidad.			
39. Aprender un nuevo oficio haría que mis seres queridos tuvieran una mejor imagen de mí.			
40. Mis seres queridos piensan que es importante que yo estudie.			
41. Estaría dispuesto a realizar alguna actividad ocupacional (como trabajos de oficina o apoyo en clases) en la cual deba seguir instrucciones de los funcionarios de la cárcel			

42. Una persona tiene un acuario con diez (10) peces en la mañana, antes de salir a trabajar. Al regresar en la tarde, descubre que cuatro (4) peces habían muerto y dos (2) estaban ocultos.

El número total de peces dentro del acuario son

- A. 4
- B. 6
- C. 10

Responda las preguntas 43 Y 44 con base en la siguiente información

HIJO DE LA LUNA

Tonto el que no entienda
Cuenta una leyenda
Que una hembra gitana
Conjuró a la luna hasta el amanecer
Llorando pedía
Al llegar el día
Desposar un calé

Tendrás a tu hombre piel morena
Desde el cielo habló la luna llena
Pero a cambio quiero
El hijo primero
Que le engendres a él
Que quien su hijo inmola
Para no estar sola
Poco le iba a querer

De padre canela nació un niño
Blanco como el lomo de un armiño
Con los ojos grises
En vez de aceituna
Niño albino de luna

Maldita su estampa
Este hijo es de un payo
Y yo no me lo cayo

Gitano al creerse deshonorado
Se fue a su mujer cuchillo en mano
¿De quién es el hijo?
Me has engañao fijo
Y de muerte la hirió
Luego se hizo al monte
Con el niño en brazos
Y allí le abandonó

Y en las noches que haya luna llena

Será porque el niño esté de buenas
Y si el niño llora
Menguará la luna
Para hacerle una cuna
Y si el niño llora Menguará la luna
Para hacerle una cuna

43. La gitana debía pagarle a la luna con su

- A. primer hijo.
- B. propia vida.
- C. matrimonio.

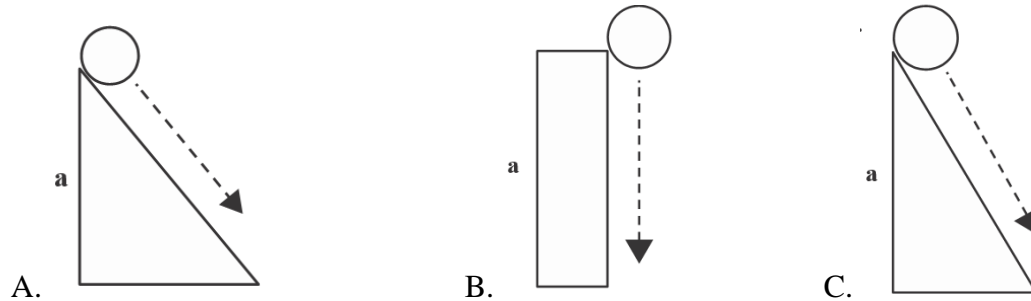
44. El hombre lastimó a su esposa porque

- A. hizo un trato
- B. pensó que le había sido infiel
- C. quería llevarse a su hijo



45. Dos obreros desean transportar dos (2) barriles iguales que se encuentran sellados, de los cuales uno contiene agua y la otra arena. Si se deben desplazar los barriles a lo largo de una cancha de fútbol, es correcto afirmar que
- A. el obrero con el barril de agua realiza mayor esfuerzo.
 - B. el obrero con el barril de arena realiza mayor esfuerzo.
 - C. ambos obreros realizan el mismo esfuerzo.
46. Un obrero debe subir sesenta (60) escalones desde la entrada del edificio para poder llegar a su puesto de trabajo en el cuarto piso. El espacio entre cada piso es de veinte (20) escalones. Al obrero se le encomienda realizar una tarea en el segundo sótano, si sube sesenta (60) escalones después de finalizar la labor asignada, se encontrará en
- A. el primer piso.
 - B. el segundo piso.
 - C. el tercer piso.
47. Dos terceras partes ($\frac{2}{3}$) de una finca de 2400 metros cuadrados (m^2) se han utilizado para sembrar pastos y el resto ha sido destinado para otros cultivos. La distribución de terrenos de la finca es
- A. $1200 m^2$ para pastos y $1200 m^2$ para otros cultivos.
 - B. $1400 m^2$ para pastos y $1000 m^2$ para otros cultivos.
 - C. $1600 m^2$ para pastos y $800 m^2$ para otros cultivos.
48. Un supermercado le ofrece a sus clientes habituales el 5% de descuento en cada compra. Uno de los clientes, obtuvo \$12.500 de descuento. El valor total de la compra, antes de realizar el descuento, fue de
- A. \$250.000.
 - B. \$125.000.
 - C. \$62.500.
49. Una persona se encuentra recostada bocarriba en el pasto mirando una brújula, esta le indica que el norte se encuentra en línea recta con su cabeza. Una persona se acerca y le solicita que le indique hacia queda el oriente. La mejor opción para indicar la dirección solicitada es
- A. extender con su brazo derecho.
 - B. extender con su brazo izquierdo.
 - C. extender sus piernas.

50. Se pretende evaluar cuál es la forma más rápida para que descienda una esfera desde una altura determinada (a). El método que permite que la esfera arrojada desde la altura (a) llegue más rápido al suelo es



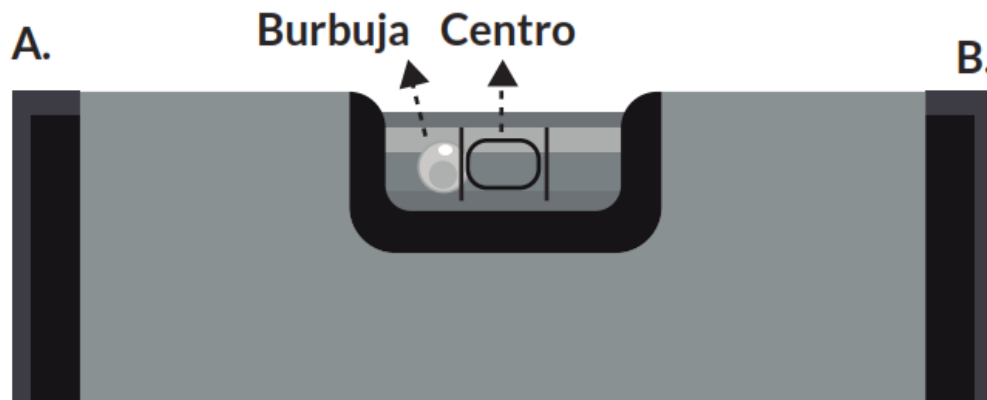
51. Una persona demora 37 minutos dando una vuelta al parque trotando. Si la persona da 3 vueltas al parque el tiempo total fue de

- A. 1 hora 11 minutos.
- B. 1 hora 37 minutos.
- C. 1 hora 51 minutos.

52. Una persona compra 11 libros y la semana siguiente se entera que cada libro subió \$3.500. Si la persona hubiese comprado los libros en el momento en que subió el precio, tendría que pagar de más

- A. \$35.500.
- B. \$37.000.
- C. \$38.500.

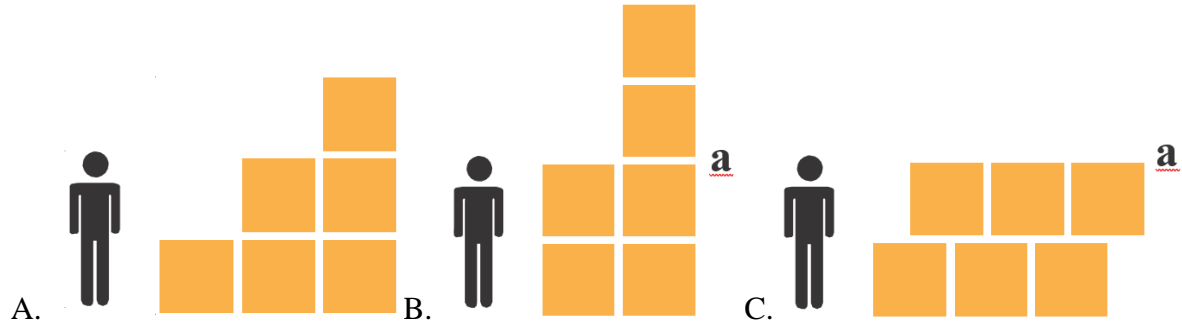
Tenga en cuenta la siguiente imagen para responder la pregunta 53



53. Para que la burbuja quede en el centro del nivel hay que

- A. Bajar el extremo B.
- B. Subir el extremo B.
- C. Rotar en relación con B.

54. Un obrero necesita alcanzar una parte alta de la obra y cuenta con seis (6) bloques de madera. La mejor forma de acomodar los bloques para alcanzar la altura deseada es



Responda la pregunta 55 con base en la siguiente imagen



55. Cuando el policía dice “corralón” hace referencia a

- A. el tiempo en la cárcel.
- B. un corral de gran tamaño.
- C. el lugar donde retienen los carros.

56. Con el lápiz, repase la línea punteada de la figura 1 usando la mano izquierda y de la figura 2 usando la mano derecha.



57. Reproduzca la figura de la izquierda en el cuadro de la derecha guiándose por los puntos

